



REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
VARAŽDINSKA BISKUPIJA

Katolička osnovna škola
Svetoga Josipa, Čakovec
Ulica dr. Ante Starčevića 55
40000 Čakovec

U Čakovcu 12. prosinca 2025.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Dario Turk

Predmet: Engleski jezik

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Govorenje	Ocjenjuju se izgovor, govorenje riječi i vrlo kratkih, uvježbanih rečenica, brojalica i pjesmica, imenovanje i opisivanje osoba, predmeta, radnji i pojava prema zadanom predlošku, oblikovanje vrlo kratkih i vrlo jednostavnih uvježbanih rečenica, postavljanje vrlo jednostavnih, uvježbanih pitanja te odgovaranje na ista tj. njihova uporaba u razgovoru uz upotrebu novih uvježbanih jezičnih sredstava nakon što su više puta ponavljane i uvježbane te vrednovane na formalan način.
Slušanje s razumijevanjem	Ocjenjuju se aktivnosti u kojima učenik pokazuje razumijevanje vrlo kratkih rečenica, popraćenih vizualnim i/ili kinestetičkim sadržajima, verbalno i neverbalno reagiranje na slušne, pisane i vizualne poticaje (npr. upute, naredbe i dr.) koji su izgovoreni polako, jasno i razgovijetno s dužim stankama uz više ponavljanja. Razumijevanje slušanjem prati se posredno, prateći neku od aktivnosti učenika - izvršavanje zadanog zadatka, praćenje uputa, rješavanje zadataka za provjeru razumijevanja odslušanog teksta. Učenici prvog razreda bit će vrednovani kroz ispit slušanja s razumijevanjem dva puta kroz školsku godinu te će isto biti najavljeno u vremeniku.
Praktični rad	Npr. Na kraju svake cjeline
Aktivnost	Npr. Upisuju se ocjene provjere radne bilježnice

Dodatne aktivnosti učenika:



Naziv	Način vrednovanja
Plakat	Učenik može u dogovoru s učiteljem izraditi samostalno/u paru/skupini projekt i prezentirati pred ostalim učenicima

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor:
udžbenik, radna bilježnica, pribor za pisanje, bojice, škare, ljepilo

Pravila ponašanja učenika u učionici:
učenici moraju poštivati kućni red Škole i čuvati školsku imovinu kao i izložene plakate i radove na panou
- učenici trebaju ustati i pozdraviti predmetnog učitelja i druge učitelje koji uđu u učionicu ili izlaze iz nje
- učenici tijekom nastave moraju pažljivo slušati učitelja i učenike koji govore, prema svima se odnositi kulturno i s poštovanjem, uključivati se u rad na satu-dizanjem ruke zatražiti riječ i čekati da ih se prozove



- kad se radi u paru ili skupini također je potrebno pridržavati se pravila rada u istima
- učenik treba prepisati tekst s ploče u bilježnicu, izvršavati zadane pisane i usmene zadatke
- vrlo je važno redovito nositi pribor za nastavu te izvršavati zadane zadatke (domaće zadaće i sl.)
- mobitel je dozvoljen na satu samo uz posebnu dozvolu učitelja u edukativne svrhe tj. Za korištenje tijekom nastavnog procesa; u svim drugim slučajevima isti će biti oduzet

učeniku, predan njegovom razredniku te će učenik dobiti zabilješku u e-dnevniku za nepoštivanje kućnog reda škole

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

- znanje učenika redovito se provjerava usmenim putem, praćenjem učenika na samom nastavnom satu
- pisane provjere realiziraju se prema vremeniku pisanih provjera

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

- U terminu individualnih razgovora